学校番号	1205

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）Advanced English	2	第３学年	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文で書かれた文章を読み、情報や考えなどを的確に理解し、外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、大学入試などに対応できる語彙力、文法力、読解力などの基礎を養うことを目標とします。
・大学入試に対応できる語彙や文法事項の定着を図ります。
・まとまった英文から正確に情報をつかむ演習を行います。
・英文から読み取った内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。	店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。	身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。	自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・大学入試に必要な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用でき、大学入試問題に正答できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったり大学入試の問題を解いたりすることができる。	・大学入試における合格を目指して、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自立的に外国語を用いて大学入試問題を解こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	・語彙、文法学習 ・英文の読解演習	聞くこと	a: 基本的な動詞の意味や働きを理解している。 b: 基本的な動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 基本的な動詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 基本的な動詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 基本的な動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 基本的な動詞を用いた英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 基本的な動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 基本的な動詞を含む文を用いて話している。 c: 基本的な動詞を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 基本的な動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 基本的な動詞を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 基本的な動詞を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	・語彙、文法の問題演習 ・英文の読解演習 ・英文の内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する	聞くこと	a: 文の構造や働きを理解している。 b: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文の構造の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 複雑な構造を用いて話す技能を身につけている。 b: 複雑な構造を含む文を用いて話している。 c: 複雑な構造を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 複雑な構造の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

2	・語彙、文法の問題演習 ・英文の読解演習 ・英文の内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する	聞くこと	a: 文の構造や働きを理解している。 b: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文の構造の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 複雑な構造を用いて話す技能を身につけている。 b: 複雑な構造を含む文を用いて話している。 c: 複雑な構造を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 複雑な構造の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	・語彙、文法の問題演習 ・英文の読解演習 ・英文の内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する	聞くこと	a: 文の構造や働きを理解している。 b: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文の構造の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 複雑な構造を用いて話す技能を身につけている。 b: 複雑な構造を含む文を用いて話している。 c: 複雑な構造を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 複雑な構造の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	・語彙、文法の問題演習 ・英文の読解演習 ・英文の内容をもとに、言語や文化について調べ、発表する	聞くこと	a: 文の構造や働きを理解している。 b: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 文の構造についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文の構造の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 複雑な構造の英文で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 複雑な構造を用いて話す技能を身につけている。 b: 複雑な構造を含む文を用いて話している。 c: 複雑な構造を用いて話し手を配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 複雑な構造の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書いている。 c: 複雑な構造を用いて簡単な語句や文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度